

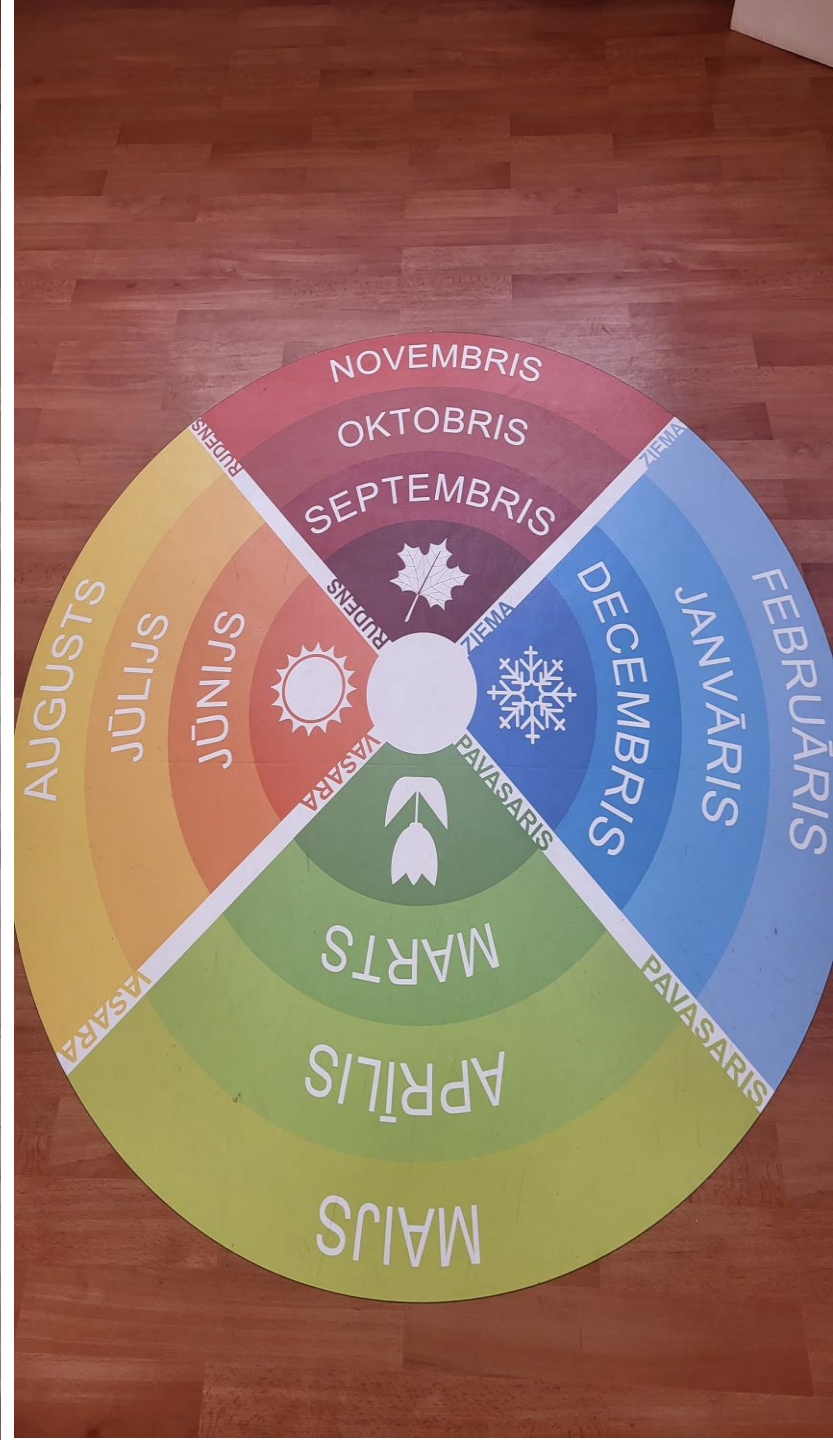
Izglītības vide,  
atbalstot izglītojamos  
ikdienas mācībās,  
pārejot uz vienotu  
skolu.

---

*Jaunogres vidusskola*

*Aleksandrs Horuženko*







# Atbalstošas valodas komunikācijas stratēģijas.

## Mācies mācīties



### Kā strādāt ar tekstu? 1.

#### Iepazīsti virsrakstus!

- Tā tu uzzināsi, par ko kopumā vēsta teksts.
- Izlasī visa teksta virsrakstu un teksta daļu virsrakstus!
- Secinī, par ko varētu būt teksts!

#### Piemērs.

**Texta virsraksts.** Latvijas valsts izveidošanās (1917-1922)

- Texta daļu virsraksti.**
- Valsts idejas veidošanās posms (1917-1918)
  - Brīvības cīņu posms (1918-1920)
  - Sāvēšanas apulces posms (1920-1922)

**Tavs secinājums.** Teksts vēsta par to, kā un kādos posmos izveidojās Latvijas valsts.

#### Meklē tekstā!

- Tā tu uzzināsi, vai teksts sniedz tev vajadzīgo informāciju.
- Izdomi pēc iespējas konkrētāk, ko tu tekstā gribi atrast!
- Izmantojot teksta daļu virsrakstus un zīmīgus vārdus, meklē nepieciešamo informāciju!

#### Piemērs.

Tavs jautājums. Vai manā mācību uzņēmumā saratoto ir vērts reklamēt internetā?

#### Texts.

- Vidēji 78% Latvijas iedzīvotāju internetu lieto katru dienu, un regulāro internetu lietotāju skaits pēdējos gados pieaudzis par 7 procentpunktiem.

Tavs secinājums. Pastāv liela iespēja, ka tavu reklāmu cilvēki pamēnīs.

#### Lasī detalizēt!

Tā tu iedziļināsi autora domā.

- Lasot nosaki, kādus faktus piemēļ vai apraksta autori!
- Atklā autora viedokli par šiem faktiem!

#### Piemērs. Texts.

Lai stiprinātu kristīgo ticību, tālredzīgais un gudrais bīskaps Alberta 1201. gadā pie Rīdzenes upes rosīnāja celt pilsētu, kurā apmetās viņš pats un ieceltoji no Vācijas.

#### Fakti.

- 1201. gadā pie Rīdzenes upes tika uzcelta pilsēta.
- Pilsētā apmetās bīskaps Alberts un ieceltoji no Vācijas.

#### Autora viedokli.

- Bīskaps Alberts bija tālredzīgs un gudrs.
- Pilsētu cēla, lai stiprinātu kristīgo ticību.

#### Pārskatī tekstus!

Tā tu uzzināsi, kur tieši tekstā ir noteikta informācija.

#### Piemērs.

Tradicionālajai mūzikai raksturīga tas, ka

- cilvēki to apģūst mutvārdos;
- tā balstās uz vietējam kultūras vērtībām (žanriem, skanējumiem, ritmiem, ticējumiem, nostāstiem);
- to spēlē, izmantojot vietējos instrumentus;
- to izmanto vietējas sadzīves tradīcijas.

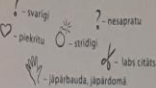
Tavs secinājums. Teksts apraksta pazīmes, kas raksturoja tradicionālo mūziku.

#### Marķē tekstus!

Tā tu sev norādīsi, kā esi vērtējis tekstā atrodamo informāciju.

- Izdomi zīmes, ar kurām tu norādīsi savas atzinis par izlasīto!
- Lasī tekstu un lēraksti vai izvēlto tajā zīmes!

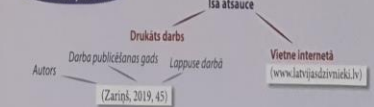
Marķējuma zīmju piemēri



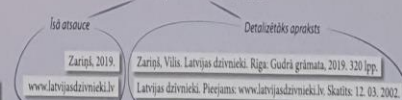
#### Izmanto tekstā atrasto!

Tu vari izmantot autora sniegtos faktus, viedokļus vai tieši citēt autora rakstīto.

#### Atsauču piemēri



#### Paskaidrojums literatūras sarakstā



Piemērs. Par literatūras saraksta veidošanu konsultējies ar skolotāju!

© Vilnis Pūtenis, Radīte Kravāle, "Iedzīvnieku BAKA"

## Mācies mācīties



### Kā to paveikt? 2.

#### Analizē – nosaki sastāv!

- Nosaki sastāvdaļas!
- Nosaki, kā tās saistītas, sakārtotas (secība, uzbūve, izvietojums)!



#### Saīdizini – nosaki kopīgo un atšķirīgo!

- Atrodi kopīgo!
- Atrodi atšķirīgo!



#### Klasificē – iedalī parādības (lietas, mākslas darbus, personības, dzīvas būtnes, norises idejas) grupās pēc kādas būtiskas pazīmes (uzbūves īpatnībām, īpašības, izmantošanas iespējām, uzskatiem, rašanās laika citām)!

- Nosaki, kādas grupas tu veidoisi!
- Nosaki, kura parādība katrai grupai pieder!



#### Ievēro!

Lielās grupas tu vari dalīt apakšgrupās. Daļot nepazaudē galveno pazīmi, pēc kuras tu veidoji lielo grupu.

#### Sintezē – radi ko jaunu no izvēlētajām sastāvdaļām!

- Izvēlies sastāvdaļas!
- Nosaki, kā tās var sasaitīt, izvietot!



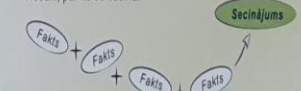
#### Vērtē – nosaki, vai vērtējamai parādībai piemīt kāda laba īpašība!

- Nosaki pazīmes, kuras liecina par šīs labās īpašības klātbūtni!
- Nosaki, cik daudz no šīm pazīmēm piemīt tam, ko tu vērtēsi!
- Secinī, cik lielā mērā parādībai piemīt labā īpašība!

	Piemīt	Nepiemīt
Pazīme	✓	
Pazīme		✓
Pazīme	✓	
Pazīme	✓	

#### Secinī – nosaki, par ko liecina tevis iegūtie fakti!

- Apkopo pēc iespējas vairāk faktus!
- Nosaki, par ko tie liecina!



© Vilnis Pūtenis, Radīte Kravāle, "Iedzīvnieku BAKA"

## Mācies mācīties



### Kā veidot savu ziņojumu? 3.

#### Nosaukums.

- Tam jāatklāj, par ko tu vēstīsi, un jāieinteresē klausītājus.
- Padomā, kā tu īsi pateksi, par ko būs tavs ziņojums!
- Pacenties nosaukumu izveidot tādu, kas čūs ierēterē!

#### Piemēri.

**Par ko tu ziņosi?** Latvijas rezervāni. **Kā to padarīt interesantāku?** Kādas noilpumus glabā Latvijas rezervāni? Ko nākotnē prasīs mūsu datēri? Latvijas pilsētā. Vai latviešu teikas par pūkšiem ir patiesas?

#### Ievads.

- Ar ievadu tu pavēsti, kāpēc tavš stāstījums var būt klausītājiem noderīgs un kā tas būs vērtīgs.
- Atgādini stāstījuma tematul!
- Pastāsti, kāpēc par to runāt ir svarīgi!
- Iepazīstini ar sava stāstījuma saturul.

#### Piemērs.

**Par ko vēstīsi?** Latvijas rezervāni. **Kāpēc tas ir svarīgi?** Mums visiem jāirūpējas, lai rezervāni saglabātos. Tāpēc ir vērti zināt, kas vērtīgs tajos atrodams. **Stāstījuma saturs** Sākumā es pastāstīšu, kādi rezervāni ir Latvijā, un tad par to, kas katrā no tiem atrodams.

#### Iztirzājums.

- Tu izklāsti faktus un viedokļus par savu tematul.
- Izveido secību, kāda tu izklāstīsi faktus!
- Padomā, kā tu katru faktu skaidrosi vai vērtēsi!
- Izvērtē, vai tādā secībā klausītāji saprasti visu, ko tu teiksi!

#### Iztirzājuma veidošanas piemērs.

**Ievadot iztirzājumu.** Pavēsti, kādus faktus un kā tu esi atklājis. **Turpinājums.** Fakts 1, Fakts 2, Fakts 3. Kā tu to skaidrosi vērtēsi?

- Ko tu uzzināji par tematul, un kas tev tomēr palika nezināms.
- Ko mēs no tevš minētajiem faktiem varam mācīties, kā tos varam izmantot.
- Kas nākotnē varētu notikt ar to, par ko tu stāstīji.
- Par ko mums būtu jāirūpējas, kas jāvērtē atzīgi.
- Ko par tevš aplūkoto tematul vēl būtu vērts uzziņāt, kā to varētu izdarīt.

#### Nobeigums.

- Tu izskai savus secinājumus par tematul.
- Pārdomā, ko tu esi vēstījis!
- Balsties uz vēstīto, secinī!

#### Idejas secinājumiem.

#### Sadarbība ar klausītājiem.

- Lai piesaistītu uzmanību, tu vari papildināt savu stāstījumu, iesaistot tajā klausītājus.
- Idejas sadarbībai.
- Laiku pa laiku uzdod auditorijai jautājumus!
- Aicini klausītājus piedēvēt rēinājumus kādā problēmā, atbildēt kādu noilpumu!
- Pedēļā atminēt kādu mīklul!
- Aicini ieljustes kādā tava stāstījuma varoņa lomā un izteikt viedokli viņa vārdā!

#### Ar ko tu varētu papildināt ziņojumu?

- Digitālā prezentācija.** Digitālajā prezentācijā tu uzsvērsi galvenās domas savā stāstā un ilustēsi tās.
- Kā veidot prezentāciju?**
  - Aproksti būtiskāko īso teikumos – tēzēs!
  - Sadalī tēzes grupās pa prezentācijas katriem un izdomā kādru virsrakstus!
  - Sameklē kādriem ilustācijām!

#### Idejas!

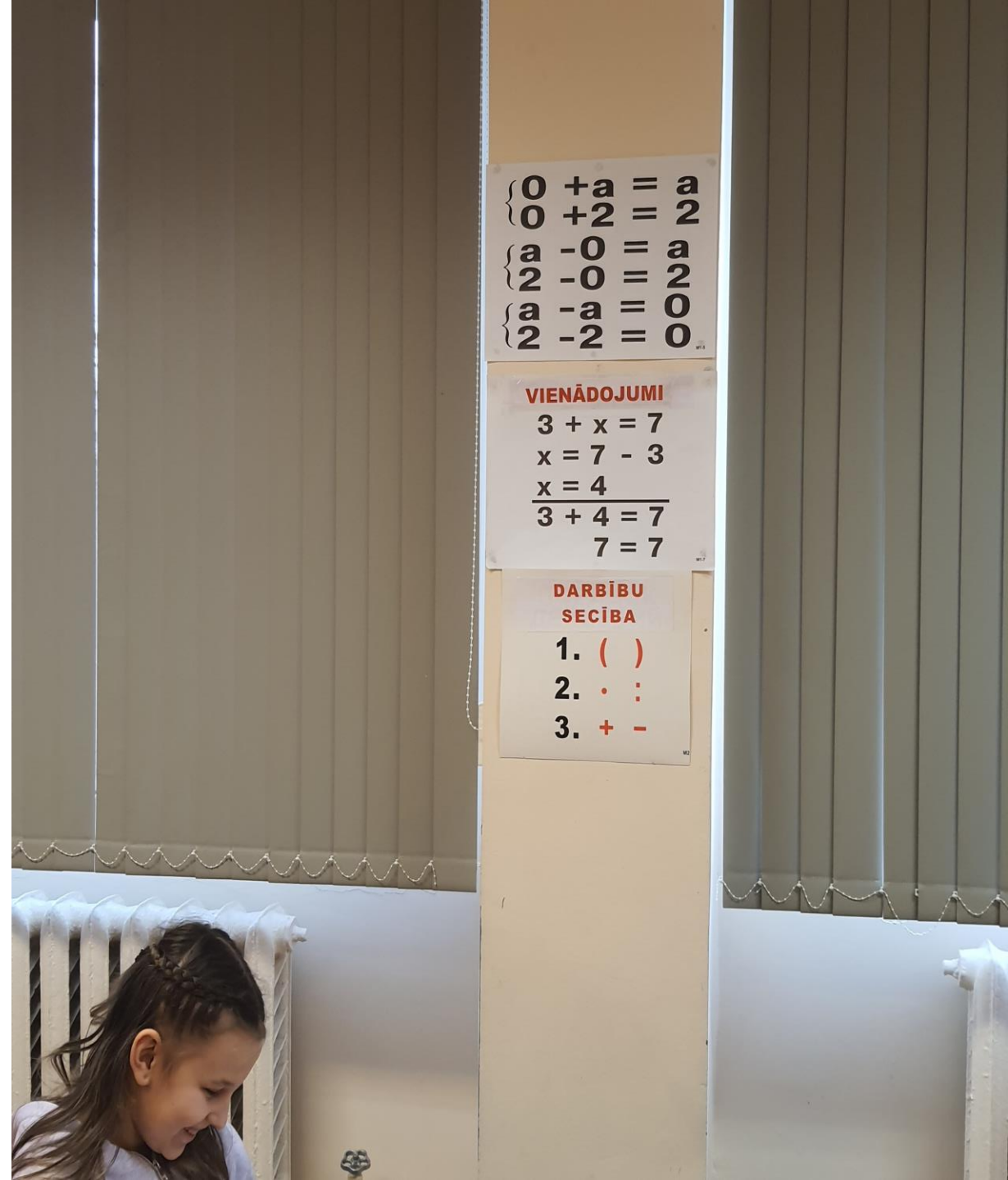
Tavu prezentāciju būs interesanti vērtēt, ja tu izmantoši ne tikai faktiem atbilstošas ilustācijas, bet arī aprādīgas karikatūras, fotogrāfijas, digitālās vides ikonas.

#### Atceries!

Ar pie atmiem ir jānorādā autors un dotas dotās nosaukums, ja tie ir zināmi.

© Vilnis Pūtenis, Radīte Kravāle, "Iedzīvnieku BAKA"





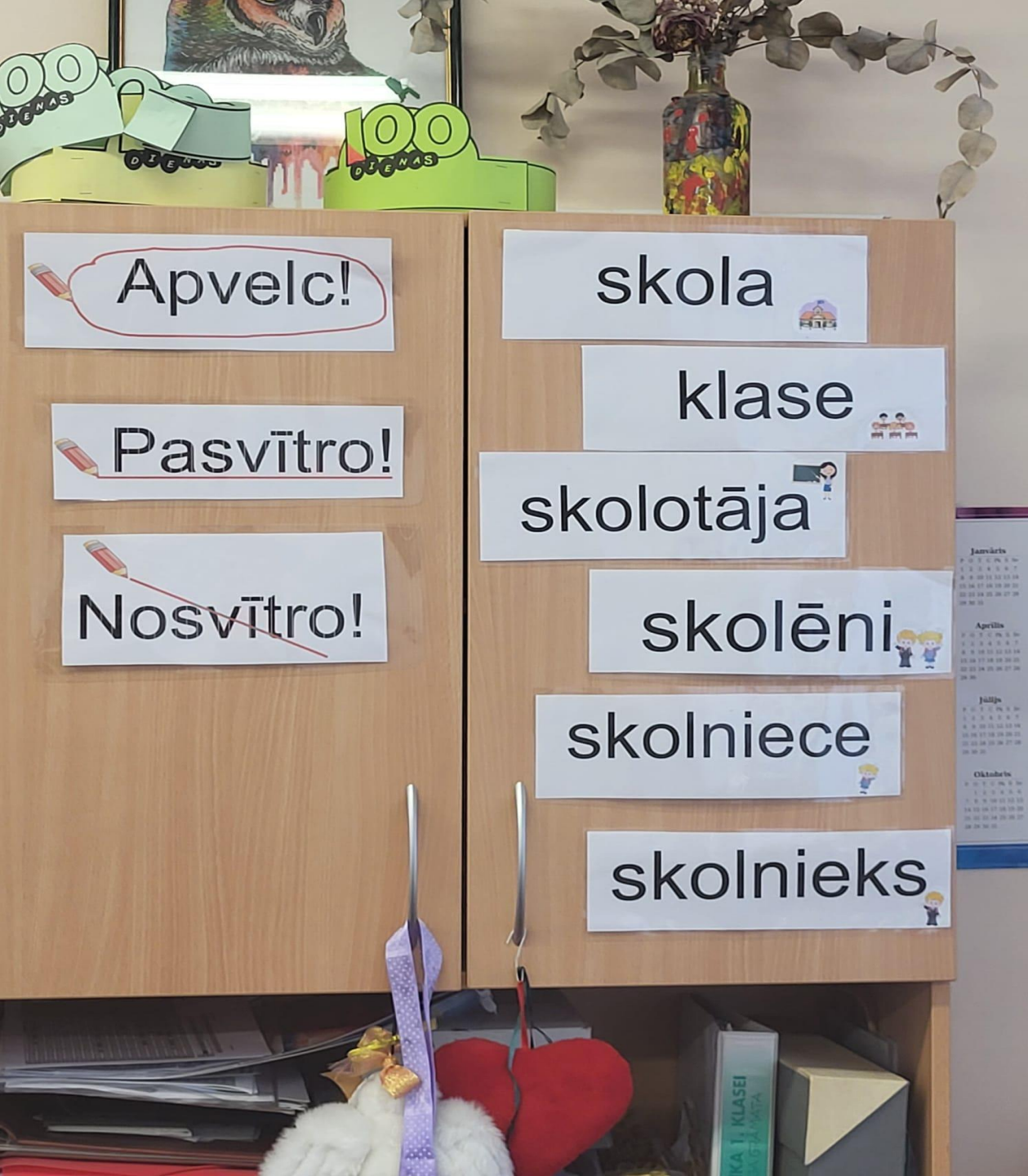
















RŪKIS



PAGALMS



PASAKA



MĀJA



ČAUMALAS



OLAS



MOZAĪKA



RĀMIS





# DZĪVES CIKLS

0 - 1 mēn.



JAUNDZIMUŠAIS

līdz 1 gadam



ZĪDAINIS

1 - 3 gadi



AGRĀ BĒRNĪBA

3 - 6 gadi



PIRMSSKOLAS PERIODS

7 - 11 gadi



JAUNĀKAIS SKOLAS PER

12 - 14 gadi



PUSAUDZIS

15 - 18 gadi



JAUNIETIS

ēc 20 gadiem



PIEAUDZIS CILVĒKS

- 65+ gadi



NOVECOŠANA (SENIORU VEC

## SPĒKS



vilcējspēks

## ZEM PIEVILI SP



# DABAS PARĀDĪBAS



VARAVĪKSNE



LĀSTEKAS



VULKĀNA IZVIRDUMS



AISBERGS



SAULES APTUMSUMS



LIETUS



SARMA



SNIEGS



SNIEGPUTENIS



VĒJŠ



ZIBENS



MIGLA



LAPKRITIS



RASA



ATVARŠ



ŪDENSKRITUMS



LODVEIDA ZIBENS



CUNAMI



MĀKOŅI



VIESULVĒTRA (TORNADO)



RĪTAUSMA



SAULRIETS



ZIEMEĻBLĀZMA



KRUSA



### ANTONĪMI. Īpašības vārdi

<b>VECS</b> <b>JAUNS</b>	<b>GARS</b> <b>ISS</b>	<b>KARSTS</b> <b>AUKSTS</b>	<b>AUGSTS</b> <b>ZEMS</b>
<b>GAISS</b> <b>TUMŠS</b>	<b>NETIRS</b> <b>TIRS</b>	<b>SALDS</b> <b>SKABS</b>	<b>RESNS</b> <b>TIEVS</b>
<b>LIELS</b> <b>MAZS</b>	<b>SMAGS</b> <b>VIEGLS</b>	<b>SAUSS</b> <b>SLAPJŠ</b>	<b>PLATS</b> <b>ŠAURS</b>
<b>ĀTRŠ</b> <b>LĒNS</b>	<b>BIEZS</b> <b>PLANS</b>	<b>CIETS</b> <b>MIKSTS</b>	<b>PILNS</b> <b>TUKŠS</b>

© Rūta Koviča © Jāzminča Rūta RAKA

### ANTONĪMI. Darbības vārdi

<b>CELTIES</b>	<b>GULTIES</b>	<b>AIZSLĒGT</b>	<b>ATSLĒGT</b>	<b>UZVARĒT</b>	<b>ZAUDĒT</b>
<b>UZVILKT</b>	<b>NOVILKT</b>	<b>PĀRDOT</b>	<b>PIRKT</b>	<b>UZCELT</b>	<b>NOJAUKT</b>
<b>IEŅIRT</b>	<b>IZŅIRT</b>	<b>GRUŠT</b>	<b>VILKT</b>	<b>IZKUST</b>	<b>SASALT</b>
<b>IET</b>	<b>STĀVĒT</b>	<b>ĀTŅEMT</b>	<b>IEDOT</b>	<b>SLINKOT</b>	<b>STRĀDĀT</b>

© Rūta Koviča © Jāzminča Rūta RAKA

### Gada mēneši

<b>Janvāris</b> Ziemas mēnesis 31	<b>Februāris</b> Sveču mēnesis 28	<b>Marts</b> Sērsmu mēnesis 31	<b>Aprīlis</b> Sulu mēnesis 30
<b>Maijs</b> Lapu mēnesis 31	<b>Jūnijs</b> Ziedu mēnesis 30	<b>Jūlijs</b> Siena mēnesis 31	<b>Augusts</b> Rudzu mēnesis 31
<b>Septembris</b> Silu mēnesis 30	<b>Oktobris</b> Velu mēnesis 31	<b>Novembris</b> Sala mēnesis 30	<b>Decembris</b> Vilku mēnesis 31

Ziema ❄️ Pavasaris 🌱 Vasara ☀️ Rudens 🍂

© Rūta Koviča © Jāzminča Rūta RAKA

### Latvijas novadi

© Rūta Koviča © Jāzminča Rūta RAKA

### MĒNEŠA TĒMA

## MANAS EMOCIJAS

<b>GREIZSIRDĪGS</b>	<b>PATEICĪGS</b>	<b>VĪLIES</b>
<b>GARLAIKOTS</b>	<b>PRIECĪGS</b>	<b>LAIMĪGS</b>
<b>BĒDĪGS</b>	<b>APJUCIS</b>	<b>UZTRAUCIES</b>
<b>DUSMĪGS</b>	<b>LEPNS</b>	<b>NEAPMIERINĀTS</b>
<b>NOBIJIES</b>	<b>NOKAUNĒJIES</b>	<b>NEAPMIERINĀTS</b>





## FIGŪRAS

<p><b>KVADRĀTS</b></p>   <p>SPIĻVENS</p>  <p>SALVĒTE</p>  <p>GLEZNA</p>	<p><b>TRĪSSTŪRIS</b></p>   <p>KAROGS</p>  <p>CEĻA ZĪME</p>  <p>LINEĀLS</p>
<p><b>TAISNSTŪRIS</b></p>   <p>LOGS</p>  <p>GLEZNA</p>  <p>PORTFELIS</p>	<p><b>KONUSS</b></p>    <p>KARNEVĀLA ČEPURE</p>  <p>SALDĒJUMS</p>  <p>GLĀZE</p>
<p><b>SIRDS</b></p>   <p>PIPARKŪKA</p>  <p>SPIĻVENS</p>  <p>LEDENE</p>	<p><b>APLIS</b></p>   <p>BUMBA</p>  <p>POGA</p>  <p>PULKSTENIS</p>  <p>ĀBOLS</p>
<p><b>ROMBS</b></p>   <p>PŪKIS</p>  <p>KONFEKTE</p>  <p>CEPUMS</p>	<p><b>OVĀLS</b></p>   <p>LIEDIENU OLA</p>  <p>CITRONS</p>  <p>PLŪME</p>



# KALENĀRS \* LAIKAPSTĀKĻI

Šodien ir

Dec 6

Februāris

20 24

Svētdiena	Pirmdiena	Otrdiena	Trešdiena	Ceturtdiena	Piektdiena	Sestdiena
				1	2	3
4	5		7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Vakar

Pirmdiena

Šodien

Otrdiena

Rīt

Trešdiena

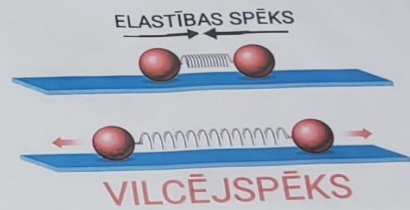
Gadalaiks



Laikapstākļi šodien



## ELASTĪBAS SPĒKS



## SPĒKU LĪDZSVARS





PRETSTATI (084.5)  
 P1 408  
 Mākslinieces Jūta Trona un Lāna Sulce  
 Aglāde Zvaigzne ABC, SIA, K. Valdemāra ielā 6,  
 Rīga, LV-1010, Reģ. nr. SP6470.  
 PNB Print  
 © Aglāde Zvaigzne ABC, 2014, 2023  
 ISSN 978-9934-0-0662-3  
 www.zvaigzne.lv  
 ZVAIGZNE ABC

# PRETSTATI

<b>KARSTS</b>	<b>AUKSTS</b>	<b>RAIBS</b>	<b>VIENKRĀSAINS</b>	<b>SMAGS</b>	<b>VEIGLS</b>
<b>JAUNS</b>	<b>VECS</b>	<b>PRIEKŠPUSE</b>	<b>MUGURPUSE</b>	<b>LIELS</b>	<b>MAZS</b>
<b>DAUDZ</b>	<b>MAZ</b>	<b>VASARA</b>	<b>ZIEMA</b>	<b>VĀJŠ</b>	<b>STIPRS</b>
<b>ĪSS</b>	<b>GARŠ</b>	<b>PRIECĪGS</b>	<b>BĒDĪGS</b>	<b>TIEVS</b>	<b>RESNS</b>
<b>SALDS</b>	<b>SKĀBS</b>	<b>PILNS</b>	<b>TUKŠS</b>	<b>VESELS</b>	<b>SAPLĪSIS</b>
<b>TĪRS</b>	<b>NETĪRS</b>	<b>MĪKSTS</b>	<b>CIETS</b>	<b>LĒNS</b>	<b>ĀTRS</b>
<b>AUGSTS</b>	<b>ZEMS</b>	<b>DIENA</b>	<b>NAKTS</b>	<b>PLATS</b>	<b>ŠAURS</b>





# VAIROŠANOS AR AUGU DAĻĀM SAUC PAR VEGETATĪVO VAIROŠANOS

pavairošana ar spraudņiem



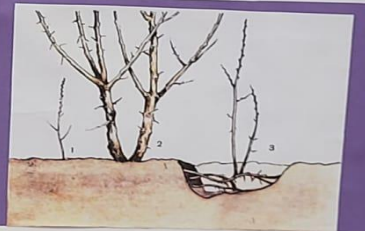
pavairošana ar lapu spraudņiem



pavairošana ar noliektniem



pavairošana ar sakņu atvasēm



Pavairošana ar stīgām



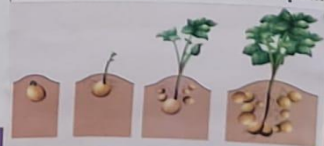
pavairošana ar sakneņiem



pavairošana ar sīpoliem



pavairošana ar pazemes bumbuļiem

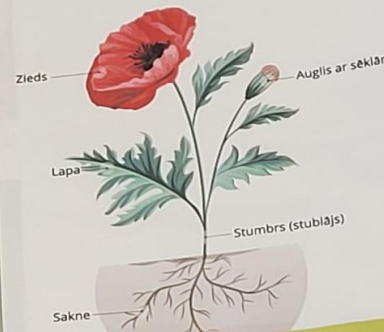


# SĒKLAS-AUGĻA GALVENĀ SASTĀVDAĻA

SĒKLA



AUGĻIS



# AUGU VAIROŠANĀS



Sēklas ir dažāda lieluma. Dažas pavaišam šķiņš, bet citas var būt tik lielas kā tava galva. Tās mēdz būt apaļas, ovālas un plakanas.

Dažas sēklas vienlaikus ir gan ēdamas, gan liekamās zemē, piemēram, pupas, zirņi vai kukurūzas graudi.

Vai bijī iedomājies, ka arī kartupeļi ir sēklas? To, iestādot zemē, jau pēc laiciņa izaug kārtīga kartupeļu ģimēnīte!

1. Sēkla iekrīt ogūsnē vai tiek apbērta ar to.
2. Pārplīst sēklas apvalks, un izdzenas mazo, balto saknīti.
3. Augšup pretī gaismai sniedzās jaunais osniņš ar divām zaļām lapiņām.
4. Augs stiepjas garumā, tam veidojas arīvien jaunas lapas, un saknes kļūst spēcīgākas.



# KĀ VAIROJAS, AUG UN ATTĪSTĀS DZĪVNIKI

## KĀ VAIROJAS ZIVIS



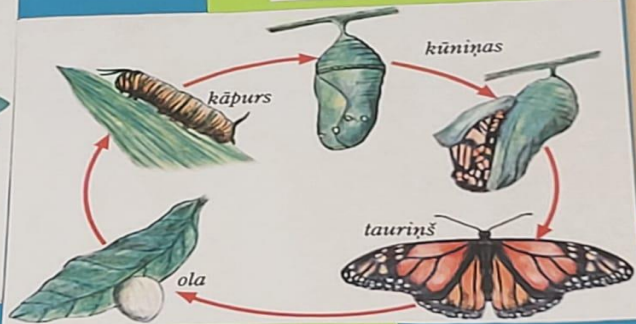
## KĀ VAIROJAS ČŪSKAS



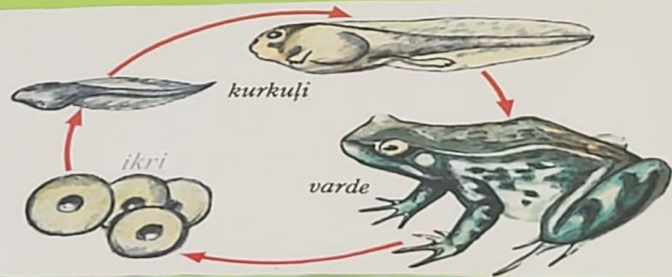
## KĀ VAIROJAS PUTNI



## KĀ VAIROJAS KUKAIŅI



## KĀ VAIROJAS VARDES



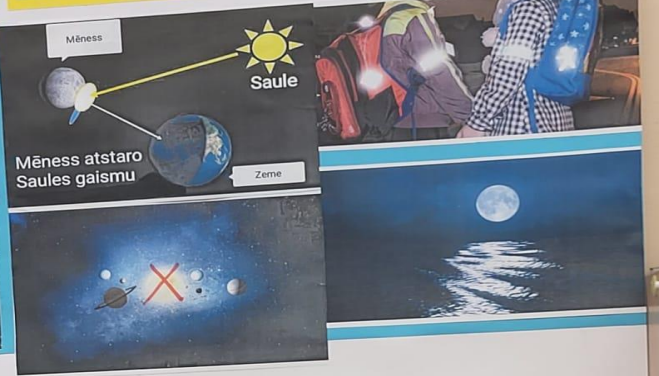
## GAISMAS AVOTI



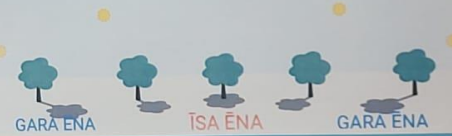
## SPOGULIS



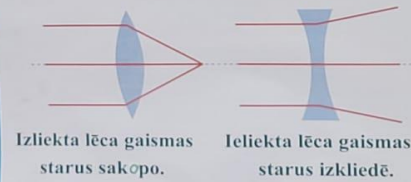
## GAISMAS ATSTAROTĀJI



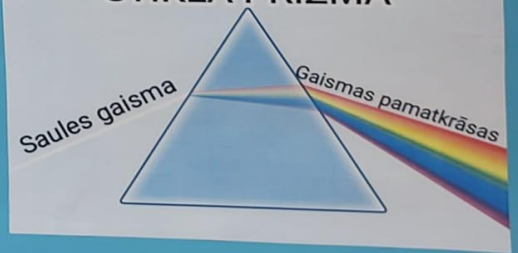
## KĀ RODAS ĒNA



## GAISMAS LAUŠANA



## STIKLA PRIZMA





Apmaldījos  
trijās priedēs

Zinu ar Dievu  
uz pusēm

Pa vienu ausi  
iekšā,  
pa otru ārā

Zinu kā savus  
piecus  
pirkstus



Prasīti  
Lara, Lāra, Lāra  
Tādas ir divas prasīti  
Lāras

Prasīti prasīti  
prasīti prasīti  
Esmu prasīti prasīti  
Prasīti prasīti prasīti prasīti  
Mācītājs L. Lāra

Prasīti prasīti prasīti  
prasīti prasīti prasīti  
prasīti prasīti prasīti  
prasīti prasīti prasīti  
prasīti prasīti prasīti

Prasīti prasīti prasīti  
prasīti prasīti prasīti  
prasīti prasīti prasīti  
prasīti prasīti prasīti  
prasīti prasīti prasīti



# R O C C D Z I L Ā

Snieguma līmeņi pašnovērtējuma veikšanai ( arī AS sniegšanai) ikdienas mācību procesā



DROŠĪGĀS CILVĒKS

Balti vaļi

Labā draugs

Stāvējošais cilvēks

Stāvējošais cilvēks - paskaidrojums

Silts medalis

Sveikā mācītāja

Jaunā zēls

Mācītāja mācītājs

Stāvējošais cilvēks

Stāvējošais cilvēks

Mācītāja mācītājs

Mācītāja mācītājs

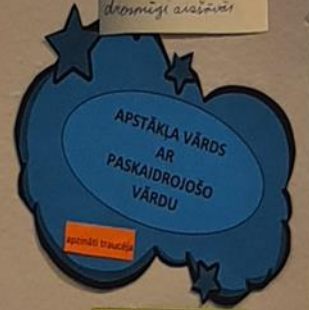
Mācītāja mācītājs

Mācītāja mācītājs

Mācītāja mācītājs

SKAŅI STĀSTĪJĀ

drosmīgi arāstāvis



ātri sēdēja

ātri sēdēja

ātri sēdēja

ātri sēdēja

ātri sēdēja

ātri sēdēja

ātri sēdēja

ātri sēdēja

ātri sēdēja

ātri sēdēja

ātri sēdēja

ātri sēdēja

ātri sēdēja

ātri sēdēja

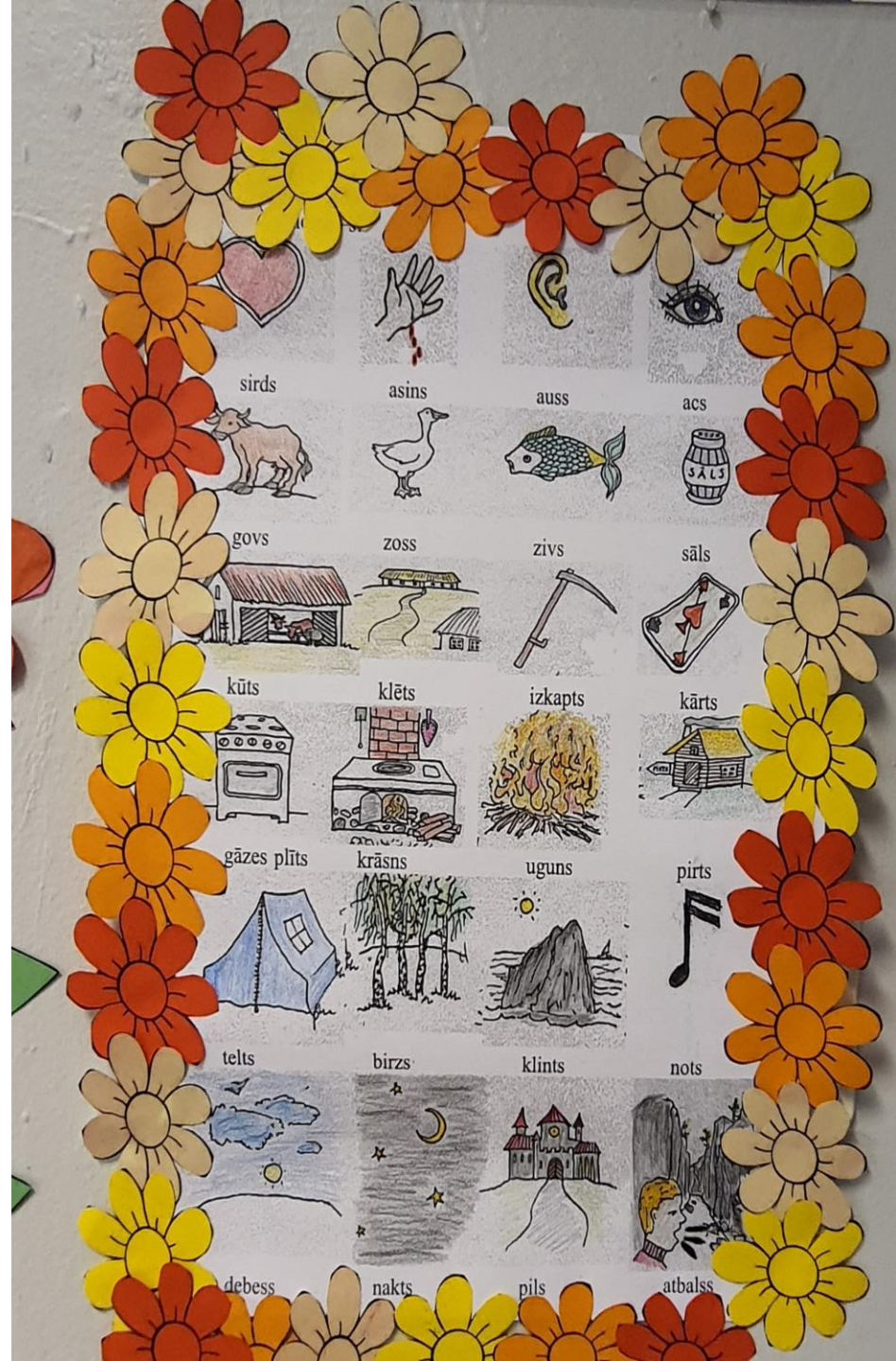
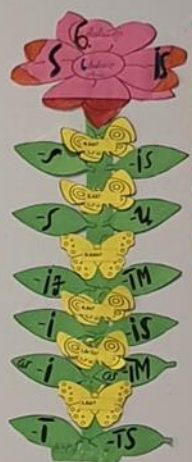








	Aa	Bb
Cc	Dd	Ee
Ff	Gg	Hh
Ii	Jj	Kk
Ll	Mm	Nn
Oo	Pp	Qq
Rr	Ss	Tt
Vv	Vv	Zz









# Sosialapa

Kalya  
 paxtozgi - nosipobamamaso  
 pulvoni - nosipuan  
 illar - yxon  
 Alkhali - yulbon  
 Alkhimistlar - sanuu  
 Tashkila - P - birgavimile  
 raportyuzi - rebizentui  
 Vaxroglarlar - ? n mar  
 alvaronlar - yonuse  
 vaxrojar - yonuxkarorlar  
 Stegorn - yonux y rojuxu  
 golboxe - kexyura  
 tunia diya - ra moyax  
 (3-0)

To'ra - obuze  
 KAPU'U - uro'ru (yozuvchi)  
 Serlan - zaxara  
 diplo - p'sigi  
 Stavoxi - raagax  
 d'p'm'de - ponax  
 papardes - ranopomax  
 Lokoligos - Tuxarofaxim  
 dig'it's - M'paxaxer

Kalya - ra  
 Pulvoni - ra  
 Illar - ra  
 Alkhali - ra  
 Alkhimistlar - ra  
 Tashkila - ra  
 Raportyuzi - ra  
 Vaxroglarlar - ra  
 Alvaronlar - ra  
 Vaxrojar - ra  
 Stegorn - ra  
 Golboxe - ra  
 Tunia diya - ra







Mācību kabinetos pieejamas dažādas vārdnīcas











# Latvijas valsts simboli

Ģerbonis



Karogs

Himna

*Baumaņģu Kārlis*

Dievs, svētī Latviju,  
 Mūs' dārgo tēviju,  
 Svētī jel Latviju,  
 Ak, svētī jel to!  
 Kur latvju meitas zied,  
 Kur latvju dēli dzied,  
 Laid mums tur laimē diēt,  
 Mūs' Latvijā!









E-klase x E-klase x ManaBals.lv - Iic x ManaBals.lv - Iic x OpenZVote x +

my.e-klase.lv/Test/14752458?classId=292549&disciplineId=72171&groupIndex=1&joinedGroupL...

Sākums [PDF] Inbox.lv - vienot sav... matemātika 5 - Qui... Soma medjpratiba.lv dem... E-Klase - Labāki iz... Citas grāmatzī...

**Soma.lv**

**Skolo.lv**

Nr.	Uzdevums	Pun
1.	No manabalss.lv tiek izrakstītās 3 iniciatīvas balsošanai	1,5
2.	Kurš bija interesantākais arguments par to, ka jaunievedums ir nepieciešams	2
3.	Kurš arguments visvairāk lika domāt, ka jaunievedums nebūtu nepieciešams	2
4.	Tavs kompromisa priekšlikums	2
5.	Kārtīgi noformēts darbs	1

M - par

Z - pret

Situācijas analīze (4)

- Mazā Megija caurām dienām kļīst viena pa ielu, parku, sēž smilšu kastē. Meitenīte ir nesakopta, neķemmētiem matiņiem, pusbadā, labprāt iet pie kaimiņiem paēst un pasildīties. Bieži gadās, ka mazā meitenīte vēl vēlā vakarā ir ārā uz ielas, neēdusi, nepieskatīta, nosalusi. Viņas vecāki ir alkoholiķi. Kaimiņiem sirds lūzt skatoties, kur viņi var meklēt palīdzību?

Lai kaimiņi pieskata savus bērnus.
  Bārintiesā.

Policijā.
  Paņemt Megiju pie sevis pa visam.

**Atbilde:**  
Kaimiņiem būtu jāizsauc policija vai bārintiesā.

**Risinājums:**  
Kaimiņiem būtu jāizsauc policija vai bārintiesā. Nedrīkst viens pats bērns atrasties uz ielas nepieskatīts, nepaēdis, neaprupēts un neapgērbts atbilstoši laika apstākļiem. Pie sevis pieņemt svešu bērnu var tikai īslaicīgi, kamēr atbrauc policija vai bārintiesā. Katram bērnam ir likumīgie pārstāvji – vecāki vai aizbildņi, ja kāds no tiem nespēj pildīt savus pienākumus, bārintiesas uzdevums ir nodrošināt bērnam drošu vidi un apstākļus.









Par valsts papildus piešķirto finansējumu iegādātā literatūra

Skolas bibliotēka







# Lasi un vērtē '23

**5+**

**9+**

**11+**

**15+**

**BĒRŪ ZŪRIJA**

**Aneša Meleca.** Pazūdušais miedziņš.  
Rīga : Loh un mazs, 2022

**Alvrs Neibarts.** NAUDIENA.rrr.  
Rīga : Latvijas Mediji, 2022.

**Ieva Samouška.** Soliņš un Miskaste.  
Rīga : Petergailis, 2022.

**Rosio Bonija.** Kāimni.  
Rīga : Latvijas Mediji, 2023.

**Anno Opikimovska.** Klimpas kungs un buriniekis.  
Rīga : Latvijas Mediji, 2023.

**BĒRŪ ZŪRIJA**

**Ruta Svāze.** Pērdēls Gudrinieks.  
Rīga : Zvaigzne ABC, 2022.

**Vinija Maksvīte, Marijs Marcinkēvičs.** Bete un lidojošā dzimšanas dienas dāvana.  
Rīga : Jāņa Rozes apgāds, 2022.

**Daina Tabuņa.** Lasis Stasis un Atlasijas okeāns.  
Rīga : Loh un mazs, 2022.

**Geijs Guna Ēkle.** Brālis, kas nebija vajadzīgs.  
Rīga : Zvaigzne ABC, 2022.

**Trīna Lasa.** Skeleto Juhana galvas.  
Rīga : Loh un mazs, 2022.

**JAUNIEŠU ZŪRIJA**

**Dānius Tilaks.** Zāns celļ.  
Rīga : Zvaigzne ABC, 2023.

**Es dien stāstiņus loka loka.**  
Rīga : Loh un mazs, 2023.

**Rēli Reineasa.** Kā mans hēris atrada sev sīvē.  
Rīga : Zvaigzne ABC, 2023.

**Zāns Klods Murlevā.** Upē, kas tek atpakaļ.  
Rīga : Jāņa Rozes apgāds, 2022.

**Aino Pervika.** Burmemme.  
Rīga : Loh un mazs, 2022.

**JAUNIEŠU ZŪRIJA**

**Igna Zarambete.** Mēdži.  
Rīga : Jāņa Rozes apgāds, 2022.

**Sāvies Edgārs, Pāls Berens.** Mans dienn.  
Rīga : Jāņa Rozes apgāds, 2022.

**Jevgeņijs Jēgerfelds.** Mans kolosālais dienn.  
Rīga : Latvijas Mediji, 2022.

**Mārvīna.** Kārtotāne.  
Rīga : Loh un mazs, 2022.

**Toms Deimonds Bervēdica.** Zāli dzīle.  
Rīga : Dances Grāmata, 2022.

**VECĀKU ZŪRIJA**

**Delfīne de Viglians.** Bāri ir karņi.  
Rīga : Jāņa Rozes apgāds, 2022.

**Kristīne Hēģe.** Es raksturoju par jautr.  
Rīga : Zvaigzne ABC, 2022.

**Virdžīnija Grīnvaldi.** Lohs atkal iedeg zvaigznes.  
Rīga : Zvaigzne ABC, 2023.

**Monika Kampuševiča.** Pušķi loks.  
Rīga : Petergailis, 2022.

Skolas bibliotēka





Februāra mēneša tematiskā grāmatu izstāde, rosinot interesi par lasīšanu

Skolas bibliotēka



Dažādu vārdnīcu krājumi



Handwritten physics notes on a wall:

- $\omega = \frac{\varphi}{t}$
- $\lambda = \nu T$
- $E_p = mgh$
- $\frac{PV}{T} = \text{const}$
- $\frac{1}{R} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$
- $P = \frac{A}{t}$
- $P = \rho gh$
- $E = Pt$
- $F_A = \rho_{\text{šk}} g V_K$
- $\rho = \frac{m}{V}$
- $I = \frac{U}{R}$
- $W_k = \frac{mv^2}{2}$
- $P = \frac{F}{S}$
- $A = F_s$
- $P = UI$
- $Q = L_m$

Central word: **FIZIKA**

Diagrams and illustrations:

- A glowing lightbulb.
- A circuit diagram with a voltmeter (V) connected across a component.
- A Bohr-style atomic model with a central nucleus and three electrons on elliptical orbits.
- A stopwatch.
- A battery.
- A bar magnet with North (+) and South (-) poles.
- A small sticker: "Paldies par finansējumu! Kopā mēs esam spēcīgi!"

Printed educational cards illustrating physics concepts:

- SPĒKS**: Illustration of a person boxing a bag.
- KŪSTĪBA**: Illustration of a soccer player kicking a ball into a goal.
- ZEMES PIEVILKŠANAS SPEKS**: Illustration of an apple falling from a tree branch.
- DINAMOMETRS**: Illustration of four different types of spring scales.
- VERTIKĀLS**: Illustration of a vertical spring scale with weights.
- HORIZONTĀLS**: Illustration of a horizontal spring scale with weights.
- WILCĒJSPEKS**: Illustration of a person pulling a rope attached to a green block.
- ZEMES PIEVILKŠANAS SPEKS**: Illustration of a red sports car on a racetrack.



# Lietderīga brīvā laika pavadīšana starpbrīžos; latviešu valodas apguves veicinoša vide skolas gaitenēs





**Kā pareizi rīkoties, ja tu kļuvi dusmīgs skolā, stundas laikā?**

MEKLĒ "A" BURTA FORMU DABĀ UN IKDIENOS PRIEKŠMETOS

IEELPO DZIĻI 3 REIZES

SASKAITI LĪDZ 30

PADZERIES ŪDENI

SAPLĒS SAVU ZĪMULI

SASPIEDI PIRKSTUS UN ATSLĀBINI

ATCERIES FORŠU NOTIKUMU

SAPLĒS SAVU ZĪMULI

AIZMET KĀDU PRIEKŠMETU PRET SIENU

IEELPO DZIĻI 3 REIZES

IZKUSTINI VISU ĶERMENI

**Kā pareizi rīkoties, ja tu kļuvi dusmīgs, komunicējot ar draugiem?**

PIEZVANI DRAUGAM  
KLAUSIES MĪĻAKO MŪZIKU

SASPIEDI PIRKSTUS UN ATSLĀBINI

**Kā pareizi rīkoties, ja tu kļuvi dusmīgs skolā starpbrīdī?**

IEELPO DZIĻI 3 REIZES

UZZĪMĒ DUSMAS

AIZMET KĀDU

PRIEKŠMETU PRET SIENU

IZDOMĀ JAUNU DEJU

PADZERIES ŪDENI

SASKAITI LĪDZ 30

KLAUSIES MĪĻAKO MŪZIKU

SASPIEDI PIRKSTUS UN ATSLĀBINI

SASPIEDI PIRKSTUS UN ATSLĀBINI

PADZERIES ŪDENI

KLAUSIES MĪĻAKO MŪZIKU

AIZMET KĀDU  
PRIEKŠMETU PRET SIENU

MEKLĒ "A" BURTA FORMU DABĀ UN IKDIENOS PRIEKŠMETOS

**Kā pareizi rīkoties, ja tu kļuvi dusmīgs mājās, ģimenes lokā?**

UZZĪMĒ SAVU SAPŅU MĀJU

IZVEDINI TELPU SAMĪĻO VECĀKUS

IZKUSTINI VISU ĶERMENI

IEELPO DZIĻI 3 REIZES

UZZĪMĒ DUSMAS  
PIEZVANI DRAUGAM

ATCERIES FORŠU NOTIKUMU

SASKAITI LĪDZ 30

Skolas Atbalsta personāla vadītas nodarbības, veicinot pozitīvu uzvedību, darba rezultāts – atgādne emociju kontroles stratēģijas.



LATVIEŠU  
VALODA

LATVIEŠU  
VALODA

Ingūna

Starpbrīdī 12.a kl. skolēnu sarūpēts pārsteigums  
latviešu valodas skolotājai Ingūnai ;)